

E

# ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2021

Universidad  
de León

MATRÍCULA:



<https://cursosdeveranoonline.unileon.es/escuela-de-innovacion-educativa/>



universidad  
de león

unileon.es

Unidad de Extensión Universitaria. Universidad de León  
Avda. de la Facultad, 25. 24004 León  
Tel. 987 291 961 y 987 293 372  
ulesci@unileon.es · [www.unileon.es/extensionuniversitaria](http://www.unileon.es/extensionuniversitaria)

© Fotografía propiedad de la Fundación Montessori



NO ME PASO DE LISTO/A  
ABORDAJE DE  
LAS ALTAS CAPACIDADES

ESCUELA DE  
INNOVACIÓN  
EDUCATIVA  
2021  
Universidad  
de León

Síguenos en:    



universidad  
de león

unileon.es



## NO ME PASO DE LISTO/A. ABORDAJE DE LAS ALTAS CAPACIDADES.

### DIRECTOR:

Ángel Pérez Pueyo. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León.

### LUGAR:

Antigua Escuela de Minas (Instituto Confucio)

### FECHAS:

08/07/2021 - 08/07/2021

### HORARIO:

De 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 h

### DURACIÓN:

11 horas (8 h + 3 h de trabajo individual)

### NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 15 y Máximo: 30

### TASAS:

- Ordinaria: 30 €
- Alumnos ULE: 20 €
- Desempleados: 20 €
- PAS y PDI de la Universidad de León: 20 €
- Profesores tutores de Practicum en la ULE: 20 €

### DESTINATARIOS:

Cualquier persona interesada en el tema de las altas capacidades.

### CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

0,5 créditos ECTS

### OBJETIVOS:

- Conocer el funcionamiento del cerebro del niño/a y adolescente de AACC.
- Analizar diferentes perfiles de niños/as y adolescentes de AACC.
- Desterrar mitos que dificultan la identificación de alumnado de AACC.
- Reconocer las dobles excepcionalidades en AACC.
- Conocer las disincronías en el desarrollo y sus consecuencias.
- Conocer las herramientas evaluativas más adecuadas.
- Determinar las necesidades educativas específicas que manifiestan.



Conocer las medidas de atención a la diversidad en el ámbito educativo.

Determinar diferentes recursos de intervención de acuerdo a las características del alumnado y del Centro.

Conocer diferentes metodologías activas generadoras de inclusividad en el aula.

Determinar las medidas curriculares y extracurriculares disponibles.

Ofrecer una orientación efectiva a padres/madres con hijos de AACC.

Profundizar en el autoconcepto y la autoestima del niño/joven de AACC.

Analizar los posibles problemas de conducta y su abordaje.

Prevenir la génesis de entornos favorecedores de bullying y de otras situaciones de riesgo.

Definir principios y metodologías que potencian el desarrollo del talento y la creatividad en el aula.

### PROGRAMA:

#### Día 8 julio de 2021. 9:30 a 14:30 h.

- El cerebro del niño/a y adolescente de AACC.
- Diversos perfiles de niños/as y adolescentes de AACC.
- Mitos que dificultan la identificación de alumnado de AACC.
- Las dobles excepcionalidades en AACC.
- Disincronías en el desarrollo y sus consecuencias.
- Herramientas evaluativas más adecuadas.
- DESCANSO (12.15H a 12.30H).
- Necesidades educativas específicas en AACC.
- Medidas de atención a la diversidad en el ámbito educativo.
- Propuestas de intervención de acuerdo a las características del alumnado y del Centro.

#### Día 8 de julio de 2021. 16:30 a 20:30 h.

- Medidas curriculares y extracurriculares disponibles.
- Metodologías activas generadoras de inclusividad en el aula.
- Principios y propuestas que potencian el desarrollo del talento y la creatividad.
- Orientación familiar en AACC.
- DESCANSO (18.15H a 18.30H).
- Autoconcepto y autoestima del niño/joven de AACC.
- Posibles problemas de conducta y su abordaje.
- El bullying y otras situaciones de riesgo.

### PROFESORADO:

**Begoña Beatriz Miguel Pérez.** Orientadora Educativa.

Actualmente en Unidad de trastornos graves de conducta de la Dirección Provincial de Palencia.

Anteriormente en Equipo Creecyl (Conserjería de Educación de Valladolid).